

SISTEMAS DE INFORMACIÓN DISPONIBLES EN LA ESPOCH

Eduardo Tenelanda

Sistema de Bibliotecas, ESPOCH

INTRODUCCIÓN

Internet ha sufrido una gran transformación debida a lo que se ha llamado la Web 2.0. Este movimiento ideológico tiene como base fundamental compartir conocimientos, servicios, experiencias, etc. Por lo tanto, los profesores, investigadores, alumnos y los nuevos modelos educativos, necesitan herramientas que les permitan recuperar datos, información de distintas fuentes, combinarlos, integrarlos, analizarlos, y reutilizarlos. Es decir, los recursos de información (tesis, artículos, libros, etc.) que favorecen el aprendizaje se encuentren disponibles en formato digital, y sea accesible para toda la comunidad.

Ante esta realidad el COBUEC (Consortio de Bibliotecas Universitarias del Ecuador) ha impulsado la adquisición en consorcios de licencias nacionales para el acceso a Bases de Datos a texto completo para las universidades y politécnicas, logrando costos razonables en relación a los limitados presupuestos de nuestras bibliotecas. La ESPOCH realiza la selección de acuerdo a sus necesidades de información y disponibilidad de recursos, lo que ha permitido la implementación de una biblioteca virtual.

También, bajo el concepto "virtual", el Sistema de Bibliotecas junto al DESITEL, implementaron el repositorio de tesis de pregrado de la institución, donde la comunidad politécnica tiene acceso al contenido de la tesis digital de todas las escuelas a partir del año 2010.

Son dos servicios en línea que brinda el Sistema de Bibliotecas de la ESPOCH a toda la comunidad politécnica: Biblioteca Virtual y Repositorio de Tesis.

BASES DE DATOS (BIBLIOTECA VIRTUAL)

La ESPOCH invirtió 19.742,02 USD en la suscripción del año 2011 con las empresas proveedoras de bases de datos científicas. Con la finalidad de cubrir las necesidades de información actualizada en todas las áreas de la ciencia.



imagen ilustrativa

Tabla No. 1: Libros (ebooks)

PROVEEDOR	Base de Datos	LIBROS (ebooks)
Cengage Learning	Gale Virtual Reference Library	364
E-Techonologies	ebrary	54.000
	e-libro	1400
Fuente: Datos proporcionados por los proveedores y disponibles en los sitios web correspondientes.		55.764

Tabla No. 2: Publicaciones periódicas (Revistas)

PROVEEDOR	Base de Datos	REVISTAS
Cengage Learning	Academic One File	6.130
	Informe Académico	582
Difusión Científica	Taylor & Francis	1.315
Ebsco	Regional Business News	80
	Business Source Premier	2.300
	Hospitality & Tourism Complete	490
	Academic Search Complete	8.500
	SocINDEX with Full Text	16.800
Wiley	Fuente Académica Premier	570
	Online ibrary	1.400
E-Techonologies	Proquest	12.965
	Prisma	200
Fuente: Datos proporcionados por los proveedores y disponibles en los sitios web correspondientes.		51.332

El acceso a la biblioteca virtual es a través del siguiente link:

http://biblioteca.ESPOCH.edu.ec/BASES_ON_LINE.htm

En cada enlace de un proveedor encontrará guías de uso y/o tutoriales. El usuario podrá realizar búsqueda por tema, autor, o título de la revista de una manera intuitiva, los resultados

pueden ser presentados en formato pdf y/ o texto plano. Algunas empresas permiten la traducción a varios idiomas directamente.



Gráfico No. 1: Pantalla de búsqueda del proveedor Cengage Learning

Luego de la búsqueda inicial, el usuario puede filtrar los resultados de acuerdo al tipo de documento, fecha, revistas, etc.



Gráfico No. 2: Formas de filtrar resultados del proveedor Cengage Learning

Repositorio Digital Institucional

Es imprescindible que los contenidos digitales creados por nuestros politécnicos puedan servir tanto para formarse como para formar a todos sus miembros, por lo tanto, se consideró pertinente la implementación de un repositorio institucional con la finalidad de satisfacer las necesidades de: almacenar, resguardar, preservar y difundir la producción científica de la comunidad politécnica.

El registro sistematizado y permanente de esta producción, así como la reunión de todos estos trabajos constituyen dos estrategias fundamentales para contribuir a su difusión, facilitar su localización y acceso, preservar la memoria académico-científica de la institución, y contar con una fuente de datos a partir de la cual obtener indicadores cuantitativos que faciliten la gestión institucional y la toma de decisiones en este rubro.

Definición y propósito del Repositorio institucional

Según Bustos (2007), un repositorio institucional es "un archivo electrónico de la producción científica de una institución, almacenada en un formato digital, en el que se permite la búsqueda y la recuperación para su posterior uso nacional o internacional."

Pero vale la pena destacar la definición de repositorio institucional hallada en la Universidad de Concepción.

http://www.bibliodigital.udec.cl/index.php?option=com_content&task=view&id=123&Itemid=9.

“Un sistema en red (hardware, software) que proporciona servicios referidos a una colección de objetos digitales (toda información capaz de ser almacenada digitalmente): guardarlos de forma estructurada en un “lugar” seguro, de manera que puedan ser fácilmente accesibles y recuperables para ser usados, reutilizados y compartidos con diferentes propósitos y en diferentes contextos.”

De acuerdo a la realidad de la ESPOCH, los objetivos del repositorio son:

- Preservar y difundir la producción intelectual de los estudiantes, docentes e investigadores de todas las Facultades.
- Brindar acceso a material educativo independiente del formato digital.
- Poner a disposición del público contenido digital validado y confiable.

Software para repositorios digitales

Existe una amplia variedad de software Open Access “gratuito” para la creación de repositorios, y de acuerdo al análisis realizado por TRAMULLAS (2006), define las siguientes características de software Open Access que tienen mayor presencia en el ámbito universitario.

- DSpace es la solución más adecuada cuando se necesita disponer de un repositorio que va a dar soporte a diferentes tipos de documentos, y a atender a variadas comunidades de usuarios gracias a su versatilidad.
- Eprints 2 es la aplicación correcta cuando se necesita implementar una colección de preprints o revistas digitales.
- Fedora es una plataforma avanzada tecnológicamente, pero su implementación requiere una notable inversión en programación, ya que es más bien un toolkit, antes que una solución completa.

El software seleccionado fue Dspace, ha tenido buena acogida en el ambiente universitario, y brinda muchos extras, como son: comunidad de usuarios, actualización permanente, y estándares que permitirá en un futuro interoperar con otros repositorios.

En la fase inicial de la implementación del repositorio, se tomó en cuenta las tesis de grado, pues son los únicos contenidos digitales disponibles. El acceso al mismo es libre y a texto completo.

Los demás contenidos que podrían ser parte del repositorio en un futuro cercano son:

- Textos básicos
- Literatura gris
- Artículos científicos
- Publicaciones periódicas
- Objetos de aprendizaje

Para lo cual es necesario definir políticas institucionales que favorezcan e incentiven la publicación de los tipos de contenidos indicados.

Autores

La implementación y mantenimiento de un repositorio, sin la colaboración de los autores de los contenidos digitales sería imposible. Por lo cual debemos identificar las fuentes de contenidos digitales que estén disponibles y que en un futuro pueda incrementar el fondo digital del repositorio.

Autoarchivo y flujo de trabajo

Para lograr el acceso abierto a la literatura científica se reconoce la estrategia de autoarchivo, donde los propios autores depositan sus artículos en repositorios institucionales.

El autoarchivo de las publicaciones científicas es una vía para alcanzar el acceso libre a la producción científica de nuestros docentes/investigadores.

Entonces, no sólo es facilitar esta información, sino también difundir buenas prácticas respecto al establecimiento de unas políticas claras sobre el copyright de los trabajos publicados, del uso de licencias de uso o reutilización de los mismos en términos claros, tanto

para el autor como para el lector.

Propiedad Intelectual

El movimiento Open Access es una tendencia mundial que permite la publicación y distribución de conocimiento científico más ágilmente y a un número mayor de población, y por lo tanto se elimina las barreras de acceso a información de calidad, tan notorio entre países desarrollados y los países subdesarrollados. La institución al adoptar esta tendencia mundial, tendrá visibilidad a nivel global como una entidad universitaria, y los investigadores tendrán mayor audiencia, por lo tanto su investigación podría tener relevancia en otras realidades similares.

Es conveniente fijar claramente las normas de una publicación, que es el fruto del trabajo intelectual de uno o más académicos/estudiantes de nuestra institución. Por lo tanto, estos documentos, cualquiera sea su formato, deben estar sujetos a políticas de propiedad intelectual, determinadas por los mismos autores.

Se debe informar que, los autores conservan los derechos de propiedad intelectual de todos los documentos que depositen en el repositorio. El autor, al momento de depositar sus documentos, no está traspasando sus derechos de autor al repositorio. Esto significa que es libre de usar los contenidos depositados, para los fines que estime conveniente.

Creative Commons

Es un sistema flexible de derechos de autor, complementario al tradicional copyright, orientado a potenciar el trabajo creativo y que brinda a los autores la oportunidad de escoger diferentes niveles de licencias de uso que terceros pueden tener sobre sus obras. Es decir, el autor decide qué derechos liberan y cuales se reservan.

El acceso a publicaciones científicas a texto completo incentivará y acelerará la investigación, por lo tanto enriquecerá la educación.

La institución universitaria como fuente de conocimiento, es la encargada de promover el avance de la educación y a través de la aceptación de este tipo

de licencias, incentivará la libertad de acceso al conocimiento y difusión del mismo.

Contenidos del Repositorio y formas de acceso

Los contenidos "memoria académica" de la ESPOCH se puede construir en base a:

1. Las tesis, tesinas y trabajos de final de carrera aprobados, tanto en el grado como en posgrado
2. La producción académica, entendida como el conjunto de trabajos (éditos o inéditos) de docentes e investigadores, alumnos de grado y posgrado, y quienes desarrollen actividades de investigación en su ámbito
3. Las publicaciones de todo tipo que edita la Facultad a través de su Comité Editorial, Departamentos de Docentes, Centros de investigación y Cátedras
4. Los programas de materias, cursos y seminarios, así como los planes de estudio de las carreras que se cursan en su ámbito.
5. La documentación de proyectos de investigación y extensión aprobados: proyectos, informes de resultados o avances, etc. y aquella generada en Centros de Estudio e Investigación

Beneficios del Repositorio Institucional
La gran ventaja que proporcionan estos sistemas es que ayudan a la Institución a desarrollar un enfoque coherente y coordinado para la captura, identificación, almacenamiento, conservación y recuperación de sus contenidos digitales. Un tratamiento gestionado de estos contenidos aumenta las oportunidades para un uso más efectivo de los resultados de la actividad de la Institución y estimula la colaboración entre las diferentes unidades de la comunidad.

Beneficios para la institución: Permite posicionar a la universidad como una institución que produce conocimiento y responde a la comunidad en sus necesidades de investigación.

Beneficios para los académicos e investigadores: Mayor difusión de sus publicaciones y por ende reconocimiento. Incremento de las posibilidades de auspicio y financiación de futuros proyectos.

Beneficios para los estudiantes: Acceso al conocimiento de primera mano, y de acuerdo a la realidad que vive la comunidad.

Beneficios para los egresados: Les permite identificar, actualizar, y/o profundizar áreas de investigación para sus temas de tesis.

Beneficios para la sociedad: Dada la diversidad de tipos de repositorios, el público ávido de conocimiento, tendrá un lugar en el cual hallará información especializada, confiable y a texto completo.

Actualmente están a disposición de la comunidad politécnica 1041 tesis digitales, a través del link:

<http://dspace.ESPOCH.edu.ec/>

	1041
Facultad de Ciencias	119
Escuela de Ingeniería Química	23
Escuela de Bioquímica y Farmacia	62
Escuela de Ciencias Químicas	33
Escuela de Física y Matemática	1
Facultad de Administración de Empresas	52
Escuela de Ingeniería de Empresas	12
Escuela de Ingeniería Financiera y Comercio Exterior	3
Escuela de Ingeniería en Marketing	6
Escuela de Ingeniería en Contabilidad y Auditoría	30
Escuela de Ingeniería en Empresas - Modalidad Formación Dual Presencial	1
FACULTAD: Facultad de Ciencias Pecuarias	166
Escuela de Ingeniería Zootécnica	64
Escuela de Ingeniería en Industrias Pecuarias	102
Facultad de Informática y Electrónica	235
Escuela de Ingeniería en Sistemas	85
Escuela de Diseño Gráfico	47
Escuela de Ingeniería Electrónica y Computación	98
Escuela de Ingeniería Electrónica en Control y Redes Industriales	5
Facultad de Mecánica	173
Escuela de Ingeniería Mecánica	73
Escuela de Ingeniería Automotriz	15
Escuela de Ingeniería Industrial	47
Escuela de Ingeniería en Mantenimiento	38
Facultad de Recursos Naturales	244
Escuela de Agronomía	99
Escuela de Ingeniería Forestal	50
Escuela de Ecoturismo	95
Facultad de Salud Pública	52
Escuela de Nutrición y Dietética	29
Escuela de Medicina	23

Fuente: Repositorio Institucional de Tesis de Pregrado

La búsqueda en el repositorio institucional se puede realizar a través de un tema, autor, título, materia o ir navegando por las comunidades (facultades/escuelas)

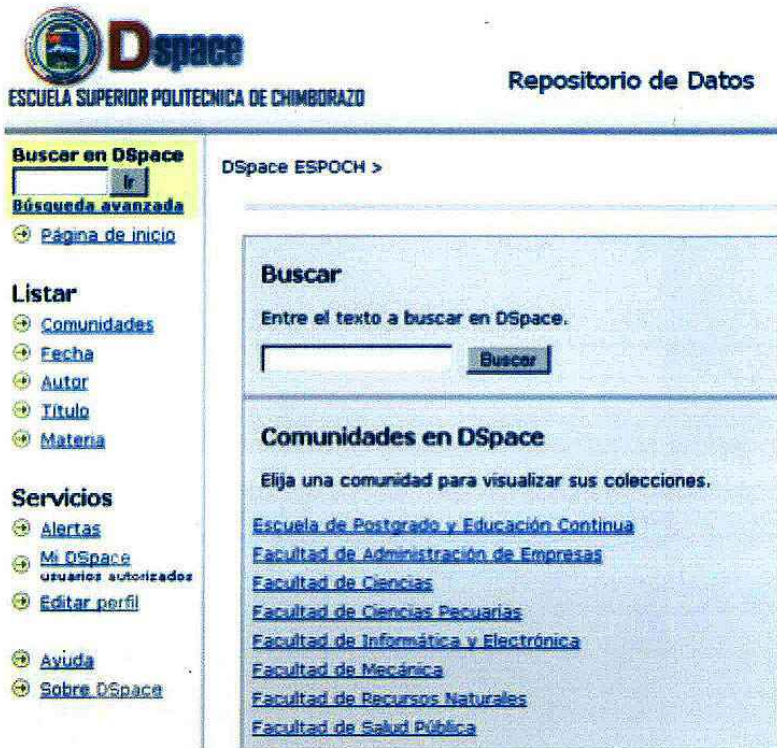


Gráfico No. 3: Repositorio de tesis

Al desplegar una tesis, presenta los datos básicos de la tesis incluido el resumen, y si el usuario desea podrá acceder al contenido digital.



Los ítems de DSpace están protegidos por copyright, con todos los derechos reservados, a menos que se indique lo contrario.

Gráfico No. 4: Tesis hallada

BIBLIOGRAFÍA

1. Azorín, Cristina. Repositorio Digital de Documentos. 2006. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/archive/00008782/> [Consultado:10/11/2011]
2. Keefer Riva, Alice; Los repositorios digitales universitarios y los autores. Anales de documentación, ISSN 1575-2437, N°. 10, 2007 , pags. 205-214. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/sevlet/articulo?codigo=2340432>. [Consultado: 3/11/2011]
3. Dávila, Jacinto A.; Nuñez, Luis A. Un ejemplo de repositorio institucional universitario. INTERCIENCIA. Vol. 31. No. 9. Disponible en: www.saber.ula.ve. [Consultado: 15/12/2011]
4. Tramullas, Jesús; Garrido Picazo, Piedad; Software libre para repositorios institucionales: propuestas para un modelo de evaluación de Prestaciones. Disponible en: http://eprints.rclis.org/9454/1/vol15_3.1.pdf.0 [Consultado: 08/12/2011]

Revisión técnica por: Julio Idrovo